

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ  
NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA INTEGRACYJNEGO  
„CHATKA MAŁEGO SKRZATKA” W PRZESZOWEJ**



**PRZEDSZKOŁE REALIZUJE  
KONCEPCJĘ PRACY  
UKIERUNKOWANĄ NA ROZWÓJ  
DZIECI**

# Zespół pracujący nad ewaluacją



- dyrektor : mgr Bogusława Darowska
- koordynator : mgr Urszula Stalicka
- nauczyciele: mgr Agnieszka Turek, mgr Ewelina Bobak

# Cele ewaluacji



## I półrocze

- Identyfikacja oczekiwań nauczycieli i środowiska lokalnego związanych z koncepcją pracy przedszkola
- Sformułowanie rekomendacji do realizacji

## II półrocze

- Ocena stopnia zaangażowania rodziców w tworzenie koncepcji
- Ocena spójności programów przedszkolnych z koncepcją

# Pytania badawcze



- **Czy koncepcja pracy przedszkola jest zgodna z podstawą programową?**
- **Czy koncepcja pracy przedszkola jest adekwatna do potrzeb rozwojowych wychowanków?**
- **W jaki sposób rodzice zostali zapoznani z koncepcją pracy i jaki mają wpływ podczas jej tworzenia?**
- **W jaki sposób dokonywane są zmiany w koncepcji pracy przedszkola?**

# Metody badawcze



- Ankieta do nauczycieli
- Ankieta do pracowników niepedagogicznych
- Ankieta do rodziców
- Wywiad z dyrektorem
- Analiza dzienników, planów miesięcznych, sprawozdań z obserwacji dzieci, arkuszy realizacji podstawy programowej

# Wyniki analizy ankiet do nauczycieli



Na pytanie 1 :

Czy w przedszkolu funkcjonuje koncepcja pracy  
ukierunkowana na rozwój dzieci?

5 osób odpowiedziało tak.

Na pytanie 2:

Czy diagnozuje Pani potrzeby rozwojowe dzieci ?



5 osób odpowiedziało tak.

Na pytanie 3 :

W jaki sposób diagnozuje Pani potrzeby rozwojowe  
dzieci ?

wszystkie nauczycielki odpowiedziały :

- prowadzenie bieżących obserwacji dzieci
- obserwacja i diagnoza dzieci starszych
- badanie gotowości szkolnej dzieci 5, 6 - letnich

**rekomendacje:**

**prowadzić obserwacje dzieci młodszych**



Na pytanie 4 : Które z działań wynikający z koncepcji pracy uwzględniających potrzeby rozwojowe dzieci ?



Nauczycielki wymieniły :

- Konkursy
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Pedagogizacje dla rodziców
- Wycieczki
- Kąci tematyczne
- Aktywizujące metody pracy
- Ciekawe pomoce dydaktyczne
- Praca kompensacyjna i z dzieckiem zdolnym

# Na pytanie 5 : W jaki sposób wzbogaca Pani swój warsztat pracy mając na celu rozwój dzieci i realizację koncepcji pracy przedszkola?

Nauczycielki wymieniły szkolenia :

e- konferencje (4 nauczycieli)

- „Przedszkole z Nową Erą „Wrzesień 2015 – język angielski w przedszkolu”
- „Język angielski w przedszkolu wyzwania i rozwiązania dydaktyczne dla nauczycieli i przedszkolaków”
- „Strachy, lęki dziecięce – sposoby zapobiegania
- „Jak radzić sobie z agresją u dzieci”

szkolenia

- „Alternatywne sposoby komunikacji z dziećmi niepełnosprawnymi” (3nauczycieli)
- Wzbogacanie warsztatu pracy
- Różnorodność pomocy dydaktycznych do zajęć (wszyscy nauczyciele)

Prenumerata , korzystanie z czasopism pedagogicznych (wszyscy)

- „Bliżej Przedszkola”
- „Nauczycielka Przedszkola”

## Na pytanie 6 : Wśród nowatorskich metod pracy nauczycielki wymieniały między innymi:



- Metody projektu
- Metody aktywizujące
- el. pedagogiki Montessori
- Metody symulacyjno -sekwencyjne
- Ruchu Rozwijającego Sherborne
- Metoda Ruchu Rozwijającego Knillów
- Eksperymentu pedagogicznego

Na pytanie 7:

Wykorzystują w swojej pracy programy takie jak:



### Programy przedszkolne

- Program „Od przedszkolaka do pierwszaka
- Programy terapeutyczne w ramach PPP
- Akademia Zdrowego Przedszkolaka

### **rekomendacje**

- **Opracować programy własne :profilaktyczno – wychowawczy, adaptacyjny, zajęć dodatkowych**

Na pytanie 8 :

Jak wykorzystuje Pani zasoby przedszkola i środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju nauczycielki wymieniły:

- Organizowanie imprez okolicznościowych dla rodzin, korzystając z pomocy środowiska lokalnego
- Kolędowanie , noworoczne spacery
- Integracja przedszkola ze środowiskiem przez wzajemne udostępnianie zasobów
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Spotkania w ramach integracji przedszkoli z Mordarki i Przyszowej
- Współpracują z :Strażą Miejską, Policją, biblioteką, innymi placówkami przedszkolnymi, Parafią
- Uczestniczą w akcjach: „Góra Grosza”, „Cała Polska czyta dzieciom” „Kiermasz Świąteczny” „Zbieramy zakrętki”
- w konkursach przedszkolnych i poza przedszkolnych

Na pytanie 9 :

Jakie działania podejmuje Pani w zakresie poprawy bezpieczeństwa i respektowania norm społecznych :

- Spotkania z Policjantem , Strażakiem, Lekarzem
- Wprowadzenie zasad i norm postępowania „Kodeks Przedszkolak”
- Utrwalają treści zawarte w Kontrakcie Dobrego Zachowania
- Wprowadzenie Systemu Motywacyjnego
- Kontrola osób odbierających dzieci z przedszkola
- System Urządzenie kodujące z kodem dostępu drzwi wejściowych.

### **rekomendacje**

- **Opracować regulaminy i procedury związane z bezpieczeństwem pobytu dziecka w przedszkolu oraz na spacerach i wycieczkach.**

Na pytanie 10 : czy systematycznie monitorują realizację podstawy programowej ?



5 osób odpowiedziało TAK

# Rekomendacje na II półrocze



## **Przeprowadzić ankietę dla rodziców**

1. Czy rodzice znają założenia Koncepcji Pracy Przedszkola ?
2. W jaki sposób rodzice uzyskali informacje o Koncepcji Przedszkola?
3. Czy rodzice akceptują Koncepcję Pracy Przedszkola?
4. Czy zdaniem rodziców koncepcja kładzie nacisk na wszechstronny rozwój dziecka ?
5. Czy rodzice mają wpływ na modyfikację Koncepcji Przedszkola ?
6. Jakie są oczekiwania rodziców względem przedszkola?

## **Przeprowadzić wywiad z Dyrektorem**

1. Czy przedszkole pracuje z godnie z opracowaną koncepcją Przedszkola ukierunkowaną na rozwój dzieci:



# Wyniki analizy ankiet dla rodziców



PRZEDMIOTEM ANALIZY SĄ  
KWESTIONARIUSZE ANONIMOWYCH ANKIET  
WYPEŁNIONYCH PRZEZ RODZICÓW.  
WYDANO 43 ANKIETY, Z KTÓRYCH WRÓCIŁO  
40 ANKIET SKŁADAJĄCYCH SIĘ Z 7 PYTAŃ  
PRZEANALIZOWANO 40 ANKIET.

# Na pytanie 1: czy zna Pan/Pani założenia Koncepcji Pracy Przedszkola ?



- 39 osób odpowiedziało TAK
- 1 osoba - CZEŚCIOWO

## Pytanie 2. W jaki sposób została Pani/Pan zapoznany z dokumentem ?



- Tablica informacyjna – 23 osób
- Ulotka informacyjna- 18
- Na zebraniach grupowych i ogólnych – 4 osób
- W tym 2 osób czerpało wiedzę z kilku źródeł

# Na pytanie 3 : Czy akceptuje Pani/Pan Koncepcję Przedszkola



40 osób w pełni akceptuje Koncepcję.

# Na pytanie 4: czy koncepcja uwzględnia wielokierunkowy rozwój dziecka ?



- 38 osób odpowiedziało TAK
- 2 osób odpowiedziało NIE

# Na pytanie 5 :czy koncepcja pracy przedszkola wymaga zmian ?



- 39 osób odpowiedziało NIE
- 3 osoby odpowiedziało TAK, nie uzasadniając odpowiedzi
- 1 osoba dała odpowiedź CZEŚCIOWO, nie uzasadniając wyboru
- 3 osoby nie zaznaczyły żadnej możliwości

## 6. Jakie formy działalności Przedszkola cieszą się największym zainteresowaniem dzieci i rodziców?



- Zajęcia dydaktyczne – 26
- Zajęcia dodatkowe – 26
- Uroczystości przedszkolne – 23
- Spacerzy i wycieczki – 29
- Teatrzyki – 24
- Spotkania z ciekawymi ludźmi - 17

## 7. Na jakie decyzje związane z funkcjonowaniem Przedszkola mają wpływ rodzice ?



- 18 osób – sprawy związane z bezpieczeństwem, kształtowaniem samodzielności, wybór zajęć dodatkowych
- 9 osób – ustalanie wycieczek, sprawy związane z organizacją uroczystości przedszkolnych, teatrzykami
- 9 osób – kierunki edukacji, formy współpracy z rodzicami
- 26 osób - nie udzieliło żadnej odpowiedzi



# Wyniki wywiadu z dyrektorem.



- Pani dyrektor stwierdziła, iż przedszkole pracuje w oparciu o koncepcję pracy ukierunkowanej na wszechstronny rozwój dziecka. W przedszkolu został powołany zespół, który będzie na bieżąco modyfikował przyjętą koncepcję. Rodzice współuczestniczyli w tworzeniu koncepcji przez wybór kierunków działań oraz w modyfikacji działań przedszkola poprzez wypowiedzenie się w anonimowych ankietach, rozmowach i poprzez sugestie „skrzynki kontaktowej”. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni zostali zapoznani z koncepcją i jej zmianami na zebraniach, tablicy informacyjnej. Koncepcja Przedszkola jest zgodna ze specyfiką przedszkola oraz Podstawą Programową.

# Wyniki analizy dokumentów pod kątem badanego tematu.



- Po przeanalizowaniu dokumentów stwierdzono, iż nauczyciele w swojej pracy pracują zgodnie z podstawą programową, w swojej pracy wykorzystują różnorodne programy, bogate środki dydaktyczne i metody pracy. Systematycznie prowadzą indywidualne zajęcia z dziećmi, pracują z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z e specyficznymi trudnościami. Aktywnie współpracują ze środowiskiem lokalnym, organizują konkursy, wycieczki, biorą udział w akcjach społecznych i charytatywnych. W pracy wykorzystują wnioski z ewaluacji z poprzedniego Nadzoru. Prowadzą zapisy obserwacji i diagnozy, które wskazują na postępy rozwoju wychowanków.

# Wnioski



- W przedszkolu funkcjonuje koncepcja pracy ukierunkowana na rozwój dzieci
- Nauczyciele realizują cele i działania zawarte w koncepcji
- Nauczyciele systematycznie monitorują realizację podstawy programowej
- Nauczyciele poprzez organizowanie konkursów, spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczek, kącików tematycznych, aktywizujących metod pracy, wykorzystywanie ciekawych pomocy dydaktycznych, pracy kompensacyjnej i z dzieckiem zdolnym pobudzają rozwój dzieci.
- Stale wzbogacają swój warsztat pracy, wykorzystują różnorodne programy i metody pracy.
- Wykorzystują zasoby przedszkola i środowiska lokalnego, wnioski z badań wewnętrznych i zewnętrznych
- Rodzice znają, akceptują koncepcję pracy przedszkola, uczestniczą przy jej tworzeniu
- Rodzice twierdzą, iż uwzględnia ona wielokierunkowy rozwój dziecka

# Rekomendacja



- Monitorować na bieżąco oczekiwania rodziców wobec przedszkola i modyfikować koncepcję.
- Opracować i wdrożyć regulaminy i procedury związane z bezpieczeństwem dziecka w przedszkolu oraz na spacerach i wycieczkach
- Zmotywować nauczycieli do tworzenia programów własnych : adaptacyjne, profilaktyczno – wychowawcze, zajęć dodatkowych
- Prowadzić obserwacje dzieci młodszych

Dziękujemy za uwagę

