

MAŁY SKRZATEK

Gazetka Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego

„Chatka Małego Skrzatka”

Styczeń-Luty

nr 1/2015



Drodzy rodzice ...

Witamy czytelników gazetki przedszkolnej w Nowym Roku 2015 i życzymy wszystkim zdrowia, radości, pokoju, miłości oraz wielu sukcesów w życiu osobistym i zawodowym. Aby rok 2015 był dla Państwa jak najbardziej udany, żeby omijały Was troski, a każdy dzień był taki, jak sobie wymarzącie!

ŻYCZY

**Dyrekcja i Pracownicy
Niepublicznego Przedszkola
„Chatka Małego Skrzatka”**

Jest nam niezmiernie miło ogłosić, iż ukazał się kolejny numer naszej gazetki przedszkolnej „Mały Skrzatek”. Do zapoznania się z lekturą zachęcamy i małych, i dużych, dzieci i ich rodziców, a więc wszystkich przyjaciół naszego przedszkola!

Gazetkę redagują nauczycielki z naszego przedszkola i ukazuje się raz na dwa miesiące.

Nasza gazetka zawiera treści dotyczące danej pory roku. Do tematu głównego dobierane są wiersze i piosenki znane dzieciom, przeróżne ćwiczenia graficzne, obrazki do kolorowania i zagadki. Treści tych materiałów adresowane są szczególnie do dzieci, choć niektóre z nich wymagają pomocy rodziców, tzn. przeczytania lub wyjaśnienia polecenia. Sposób wykonania ćwiczeń przez dziecko daje rodzicom informację na temat rozwoju ich pociech.

W gazetce ukazują się też różne artykuły psychologiczno-pedagogiczne, które kierowane są bezpośrednio do rodziców. Poruszają najświeższe zagadnienia z obu tych dyscyplin naukowych, a także podsuwają ciekawe rozwiązania.

Serdecznie polecamy



RZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA - czyli co się działo...

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

29 stycznia w naszym Przedszkolu odbyły się te wspaniałe uroczystości Dzień Babci i Dziadka. Przedszkolaki przygotowały programy artystyczne. Oprócz montażu słowno - muzycznego, szanowni goście obejrżeli także jasełka w wykonaniu swoich wnuczek i wnuczków. W trakcie uroczystości Babcie i Dziadkowie mogli podziwiać swoje pociechy w różnych formach artystycznych. Mali artyści z przejęciem odtwarzali swoje role, a czcigodni goście ze wzruszeniem odbierali czułe słowa, kierowane pod ich adresem. Dzieci obdarowały swoich „dziadków” prezentami.

Frekwencja jak co roku dopisała. Spotkania upłynęły w miłej i serdecznej atmosferze. Przedszkolaki poprzez wiersz, piosenkę i taniec, mogły wyrazić kochanym Babciom i Dziadkom, swoje uczucia za trud włożony w ich wychowanie.

Po występach goście oraz dzieci zostali zaproszeni na przygotowany przez rodziców na słodki poczęstunek.

SPOTKANIE NOWOROCZNE PRZY CHOINCE Z RODZICAMI

Okres świąteczny jest czasem radości a szczególnie takiej, którą przeżywa się z bliskimi. 2 lutego, tak też było w naszym przedszkolu. Wśród zaproszonych gości byli rodzice, którzy obejrżeli przygotowane przez dzieci jasełka, składali sobie noworoczne życzenia i wspólnie kolędownali.



BAL

KARNAWAŁOWY

WSZYSCY BAWIĄ SIĘ WSPANIALE, JAK CO ROKU W KARNAWALE

5 lutego już od rana w przedszkolu w Mordarce i Przyszowej pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek, w salach przedszkolnych można było spotkać wróżki, królowy, delikatne motylki, rycerzy, piratów, policjantów, Spider-Mana, Batmana, .nie sposób zliczyć i wymienić tych wszystkich postaci. Rozpoznać dzieci było bardzo trudno. Bal odbył się w cudownej atmosferze , wypełnionej uśmiechami i wypiekami na twarzy. Dzieci bawiły się wesoło, każdy mógł zatańczyć jak najbardziej wymyślne tańce przy pięknej muzyce.

Dziękujemy dzieciom i rodzicom za zaangażowanie w przygotowanie pięknych balowych strojów.

Kolejny bal karnawałowy już za rok:)



30.01.2015r. świętowaliśmy urodziny dzieci urodzonych w miesiącu styczniu czyli: Kasi, Przemusia, Patrycji, Ani
Szanownym jubilatom tradycyjnie odśpiewaliśmy gromkie STO LAT, składaliśmy życzenia, a na koniec wszyscy rozkoszowali się wcześniej przygotowanym tortem, z którego zdmuchnięto urodzinowe świece.



♥ ♥ ♥ WALENTYNKI ♥ ♥ ♥

14 luty był dla dzieci w przedszkolu prawdziwym, czerwonym dniem miłości i przyjaźni: Biedronki, Słoneczka i Skrzatki tego dnia ubrały się właśnie na czerwono.

Dzieci wzięły udział w różnych zabawach związanych z walentynkami m.in.: szukały drugiej połówki serca, rozwiązywały zagadki, bawiły się papierowymi serduszkami.

Tańce zakończono słodkim lizakiem w kształcie serduszka podarowanym przez Maciusia z grupy Biedronek dla wszystkich dzieci.

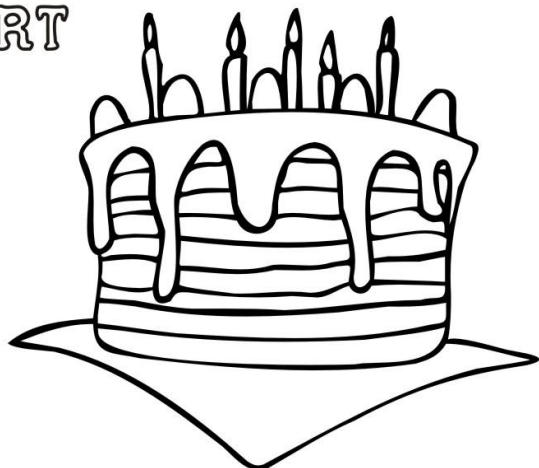
To był naprawdę dzień zakochanych a dzieci wychodząc z przedszkola zabierały wykonane własnoręcznie walentynki dla najbardziej ukochanych osób w rodzinie.



27. 02. 2015 r. świętowaliśmy urodziny dzieci urodzonych w miesiącu lutym czyli: Julki, Faustynki, Nikolki i Kacperka.

Szanownym jubilatom tradycyjnie odśpiewaliśmy gromkie STO LAT, składaliśmy życzenia, a na koniec wszyscy rozkoszowali się wcześniej przygotowanym tortem, z którego zdmuchnięto urodzinowe świece.

TORT

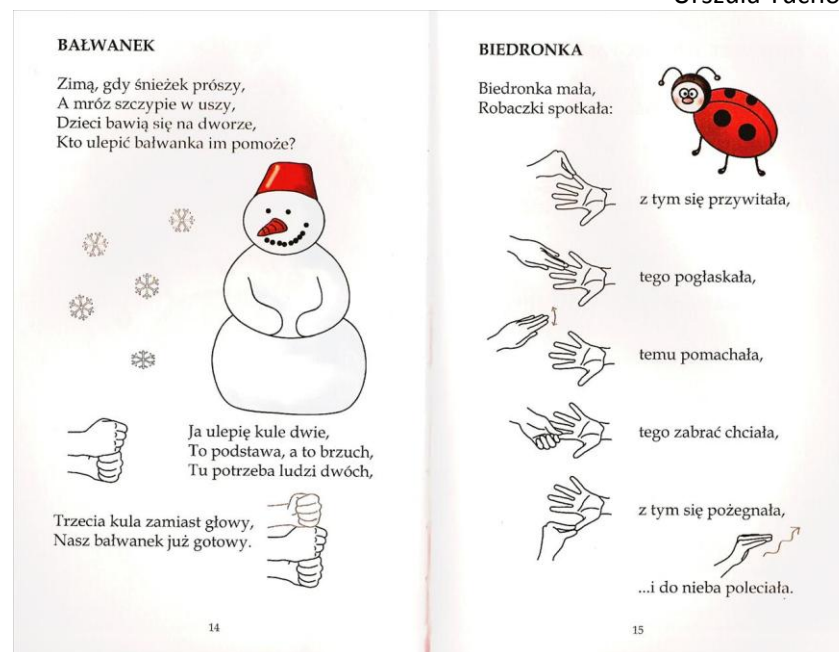


ZABAWY PALUSZKOWE

Krzysztof Sasiadek

„... czego nie pamiętają ręce i nogi, nie pamięta również głowa”.

Urszula Tucholska



RODZINA

Ten pierwszy
- to nasz dziadziuś.



A obok
- babunia.



Największy
- to tatuś.



A przy nim
- maniaunia.



A to jest
- dziewczynka mała!
Tralalala, la, la...



A to - moja rączka cała!
Tralalala, la, la...



PIESKI

Wszystkie pieski spały.



Pierwszy obudził się ten mały*.

Mały obudził średniego,
Który spał obok niego.



Gdy średni już nie spał,
To duży też przestał.



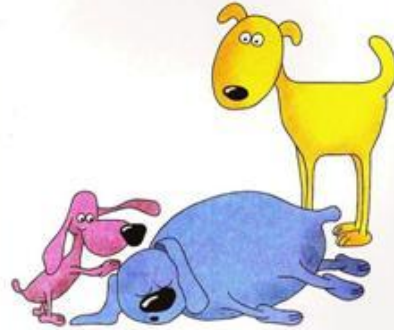
* Po każdej zwrotce można zadać dziecku pytanie:
„Powiedz mi, ile piesków jeszcze śpi?”

28

Trzy pieski się bawily,
Czwartego zbudziły.



Cztery pieski szczekały,
Piątemu spać nie dały.



29

PALUSZEK I GRUSZKA

To jest kciuk - najgrubszy paluszek,



To wskazujący, co narwie nam gruszek,



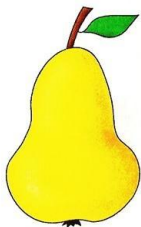
Ten trzeci je podniesie,



A czwarty do domu zanieśie.



A tu mamy maluszka,
Co wrzuca gruszki do brzuszka.



44

KOMINIARZ

Idzie kominiarz



po drabinie...



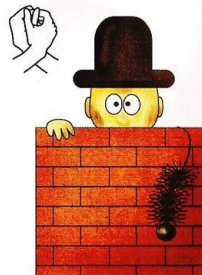
po drabinie...



po drabinie...



fiku-miku
już w kominie.



45

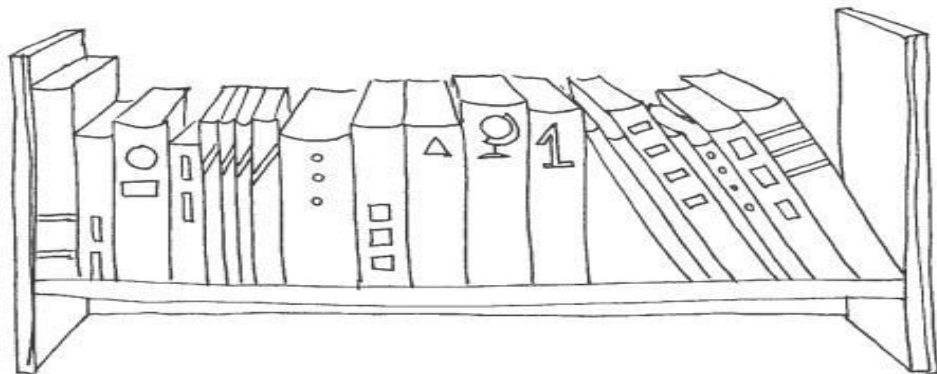
Czas dzieci...

Pokoloruj obrazki.





Poczytaj mi mamo... **Poczytaj mi tato...**



Leśna przygoda

Nad bystrym potokiem rozciąga się kraina,
mieszka w niej od zawsze kochająca się rodzina.

Mama, tata i mała córeczka,
co dom ich rozświetla jak iskiereczka.
Dziewczynka przyjaciół wokół nie miała,
więc sama co dzień koło domu hasała.
Zawsze uśmiechnięta i radosna była,
bo bardzo zwierzątka z podwórka lubiła.
Gdy tylko do domu wieczorem wracała,
z radością o przygodach swych opowiadała.

Mówiła, że z kotkiem w piłkę grała,
że z myszką na sianie w stodole spała,
o piesku też swoim opowiadała,
że razem z nim kości dziś obgryzała,
a kiedy nad rzeczkę za dom wychodziła,
krówka na plecach ją wynosiła.

Każde zwierzątko pomocne jej było
i co tylko chciała to z nią robiło.
Rodzice wciąż się śmiali na te jej opowieści
i z humorem czekali na najnowsze wieści.

Pewnego pięknego popołudnia,
gdy jeszcze godzina nie była zbyt późna,
poszła dziewczynka daleko w las,
nie myśląc, że tak szybko upłynie jej czas.

Gdy ciemno wokoło już się zrobiło,
dziecko zrozumiało że gdzieś się zgubiło.
Usiadła pod drzewem i płacze cichutko,
a przecież pod domem było tak milutko.

Bawiłam się w ogrodzie, piłeczką rzucałam,
każdemu napotkanemu zwierzakowi pomagałam.

I co się stało że się oddaliłam,
że od domu odeszłam, nikomu nic nie mówiłam.

Rozmyślała dziewczynka, a nocka mijała,
gdy wiatr czymś szeleścił ze strachu wciąż drżała.

Wspominała jak mama zawsze jej mówiła,
by grzecznie i pod domem się tylko bawiła.

Nawet ulubione podwórkowe zwierzaki
nigdy się nie oddalały w ciemne leśne krzaki.

Co ja teraz poradzę – rozmyślała biedna, kiedy mnie ktoś znajdzie?
W głowie była myśl jedna – a jeśli mnie wilki napadną i zjedzą?

Przecież one w lesie ciemną nocą siedzą.

Na podwórzu się ruch zrobił gdy tylko spostrzegli,
że dzieciny nie było wszyscy w świat pobiegli.

I szukali jej wszędzie i pytali każdego,
kogo tylko spotkali – nawet najmniejszego.

Pies coś warczał przy budzie, kotek miauczał na płocie,
nawet mały wróbelek jakby ćwierkał coś w locie.

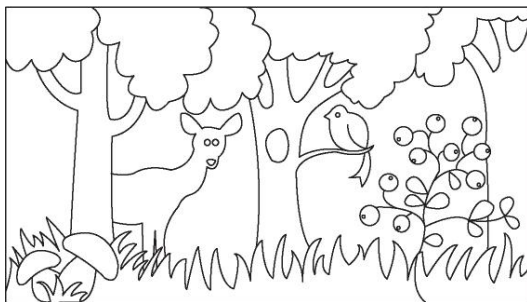
Ale na zwierzęta nikt uwagi nie zwraca,
mówią jedni do drugich: - „przecież taka ich praca”.

Chociaż nie raz dziewczynka swym rodzicom mówiła,
że się z pieskiem i kotkiem tak pięknie bawiła.

Myśleli, że żartuje, że się z myszką bawi,
że ją zawsze piesek do budy swej wabi.

No bo cóż to za bajki dziecko opowiada,
przecież żadna zwierzyna z nikim nie pogada.

Nagle piesek zaszczekał, wpadł na pomysł wspaniały,
dziecko kiedyś mówiło by zwiedzić las cały.
Zaczął szczekać na tatę, zrobił tyle hałasu,
złapał ojca za nogawkę i ciągnie do lasu.
A ten wrzeszczy na Burka, że mu czasu brakuje,
bo sam nie wie gdzie jego córeczka nocuje.
Ale piesek nalega, pod nogami się pląta,
oczka słodkie przewala i na ojca spogląda.
Wciąż go ciągnie za nogę i do lasu prowadzi,
wokół psa pełno zwierząt innych się gromadzi.
Poszli wszyscy więc w las szukać dziecka nocą,
każdy szukał jak umiał całą swoją mocą.
Nagle piesek zaszczekał jakby głośno się śmiał,
jakby wszystkim ważnego powiedzieć coś chciał.
Biegnie ojciec i matka, biegnie kotek i mysza,
nagle stają jak wryci, wokół nich głucha cisza.
Patrzą dziecko z zajączkiem pod drzewem zasnęli zmęczeni,
ucieszyli się wielce rodzice strwożeni.
Razem wrócili do domu i usiedli wygodnie,
by maleństwo w rodzinie czuło już się swobodnie.
Ucieszeni są wszyscy, że tak sprawa skończona,
choć wie już dziecina jak rodzina zmęczona,
że się bardzo martwili, co się z dzieckiem stało
i przeprosza rodziców, mówiąc że tak nie chciało.
Nigdy więcej bez zgody nie opuści swych włości,
niech się tylko mamusia już więcej nie złości.
Ale jedna w tym wszystkim ich cieszy nowina,
że zwierzaki podwórkowe są już jak ich rodzina.
Bo przyjaciel pomoże czy to człowiek czy zwierz
i pomocną dłoń poda kiedy tylko chcesz.



Kącik rodzica...

„Ach śpij kochanie...”



Nieprzespane noce zazwyczaj kojarzą się nam z niemowlakami. I słusznie. Kilkulatek powinien bez problemu przespać całą noc. Jeśli Twój przedszkolak często budzi się w nocy może to być powodem do niepokoju. Warto wówczas uważnie obserwować dziecko i spróbować znaleźć przyczynę jego kłopotów ze snem. Być może konieczna okaże się pomoc psychologa.

Zupełnie inaczej wygląda sprawa samego zasypiania. Niektóre kilkulatki „padają” wieczorem do łóżka, zmęczone całodziennym nadmiarem wrażeń i błyskawicznie zasypiają. Rodzicom nie pozostaje wówczas nic innego, jak aktywnie spożytkować „wolny” długi wieczór. O mniejszym szczęściu mogą mówić rodzice dzieci, które mimo późnej godziny wcale nie mają ochoty pójść spać. Przyczyn takiego stanu rzeczy może być wiele.

Najczęściej problemy z zaśnięciem są spowodowane zbyt dużym ładunkiem emocjonalnym zgromadzonym w ciągu dnia oraz pobudzeniem fizycznym. Wielogodzinny pobyt w przedszkolu (niektóre dzieci spędzają tu nawet 10 godzin) pełen jest intensywnych zadań, grafiki zajęć bywają napięte nie mniej niż grafiki pracy rodziców, do tego często dochodzi także stres. Nic więc dziwnego, że po takim dniu nasz maluch jest po prostu zmęczony. Ale to wcale nie oznacza, że dzięki temu łatwiej zaśnie. Wręcz odwrotnie. Zmęczone i spięte dzieci często nie potrafią się rozluźnić, odprężyć i zasnąć. Problem intensyfikuje się wtedy gdy dziecko ma jakieś problemy w przedszkolu np. nie jest akceptowane przez kolegów lub nie lubi nauczyciela. Wtedy obawa przed dniem jutrzejszym wzmacnia poczucie zdenerwowania i dodatkowo utrudnia zasypianie. A może wręcz odwrotnie – Twój maluch bardzo lubi chodzić do przedszkola i sama myśl o następnym dniu tak bardzo go ekscytuje, że nie może zmrużyć oka. Może się zdarzyć również, że przyczyną problemów z zaśnięciem wcale nie jest zmęczenie, lecz wypoczęcie. Większość przedszkolaków leżakuje w ciągu dnia – być może podczas tego czasu następuje wystarczająca regeneracja organizmu i wieczorem dziecko po prostu jeszcze nie jest zmęczone. Niezależnie od przyczyny – rezultat jest ten sam.

Niestety, rano do przedszkola trzeba wstać i maluch, który do północy wiercił się w łóżku nie może sobie tego „odespać”. Specjaliści ostrzegają, że zbyt mała ilość snu powoduje nie tylko rozdrażnienie i złe samopoczucie, ale może być też przyczyną wielu problemów wychowawczych i zdrowotnych.

Co możesz zrobić, aby pomóc swojemu kilkulatkowi zasnąć?

- Kiedy zbliża się pora snu postaraj się wyciszyć „życie” całego domu – unikaj pobudzających zabaw ruchowych, ściszej radio, nie poruszaj ekscytujących tematów. Niech dziecko odniesie wrażenie, że wraz z nim idzie spać cały dom, nie będzie miało wówczas poczucia, że coś go może ominąć.

- Wyłącz telewizor, nie dawaj dziecku grać na komputerze. Badania dowodzą, że to pobudza jego układ nerwowy. Nigdy nie pozwalaj dziecku zasypiać przed telewizorem.

- Pamiętaj aby Wasza kolacja była lekkostrawna i nie spożywana bezpośrednio przed snem.

- Wywietrz przed snem sypialnię dziecka, świeże powietrze ułatwia zasypianie. Temperatura w pokoju do spania nie powinna być zbyt wysoka (optymalna to ok. 20 stopni). Zwróć też uwagę na wilgotność – powietrze nie powinno być zbyt suche (w okresie grzewczym przydatny może okazać się nawilżacz powietrza).

- Przestrzegaj ustalonej pory snu. Jeżeli nie będziesz tego konsekwentnie egzekwować to dziecko co wieczór będzie negocjować porę pójścia do łóżka. Oczywiście czasem możesz robić wyjątki, ale pamiętaj aby nie stały się one normą.

- Wprowadź pewne rytuały poprzedzające pójście spać np. kolacja, kąpiel, bajka. Dzieci lubią rutynę i powtarzalność. Możecie wspólnie stworzyć obrazkową listę z kolejnością poszczególnych czynności.

- Bądź spokojny(a), ale stanowczy(a). Nie krzycz!

- Spokojnie porozmawiaj z synem lub córką o mijającym dniu, o tym co się wydarzyło. Nie unikaj „trudnych” tematów – jeśli dziecko opowie ci o kłótni z przyjacielem, to zrzuci ten ciężar z siebie (a może wspólnie znajdziecie rozwiązanie) i spokojniej będzie mogło zasnąć.

- Sprawdź czy nic nie przeszkadza dziecku (jeśli dziecko boi się ciemności – zapal lampeczkę, jeśli w pokoju jest zbyt jasno – zasłoń rolety, jeśli dziecko skarży się, że jest mu niewygodnie – sprawdź pościel i piżamkę – może przeszkadzać mu np. metka).

- Przytul dziecko przed snem. Poczucie miłości, akceptacji i bezpieczeństwa powinno je uspokoić.

- Jeśli dziecko chce pozwól mu wziąć ulubionego pluszaka do łóżka.

- Opowiedz lub przeczytaj bajkę. Unikaj książek, które rozbudzają ciekawość dziecka. Ustalcie wcześniej „limit” czytanych opowiadań np. jeden rozdział.

- Nie daj się sprowokować do rozmowy.

- Jeśli dziecko boi się samo zostać w pokoju, zostań z nim przez pewien czas, a następnie stopniowo usuwaj się coraz dalej. Po kilku dniach wychodź z pokoju, ale bądź pod drzwiami aby w razie potrzeby szybko przyjść do dziecka. Jeżeli będzie się czuło bezpieczne – spokojniej zaśnie.

- Gdy dziecko obudzi się w nocy, wejdź do niego i sprawdź co się stało, czy czegoś potrzebuje. Zachowaj spokój. Po takim przebudzeniu dzieci zazwyczaj same zasypiają.

*Autor: Joanna
Kamińska -
redaktor
Akademii
Zdrowego
Przedszkolaka*



„OPOWIEM CI MAMO
CO JUŻ POTRAFIĘ”
- ZDOBYTE WIADOMOŚCI
I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO I MUZYKI



BIEDRONKI
„MASZERUJE WIOSNA”

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna,
maszeruje drogą mała Wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

**Ref. Maszeruje Wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergoczą głośno i wesoło.
Maszeruje Wiosna, w rękach trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi, zielenieje świat!**

2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
na ramionach małą torebkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony,
a z nich każdy jest zielony
Ref. Maszeruje Wiosna....
3. Wiosno, Wiosno nie zapomnij o nas,
każda trawka chce być zielona.
Gdybyś zapomniała inna droga poszła,
zima by została mroźna.
Ref. Maszeruje Wiosna...

SKRZATKI
„CZTERY ŻYWIOŁY”

1. Tupnij mocno raz, dwa, trzy,
poczuj zimę pod stopami.
To początek naszej gry.
Chodź i pobaw się dziś z nami.
Ref. Ziemia.

.....
**Wybierz żywioł, jaki chcesz
każdym z nich się dzisiaj cieszyć.**

2. Teraz bulgocz bul, bul, bul
to w strumykach płynie woda.
Strumyk wije się wśród pól,
więc do ziemi wodę dodaj
Ref. Ziemia.

.....
Woda.

.....
**Wybierz żywioł, jaki chcesz,
każdym z nich się dzisiaj cieszyć.**

3. Potrzymaj dłonie szu, szu, szu
to nad ziemią wiatr powiewa.
Chucha dmucha ile tchu,
o powietrzu więc zaśpiewaj.
Ref. Ziemia. I powietrze też.
Woda.

.....
**Wybierz żywioł, jaki chcesz,
każdym z nich się dzisiaj cieszyć.**

4. Klaszcz wesoło raz, dwa, trzy,
bo nad rzeką jest ognisko.
Ogień płonie, lecą skry,
a w piosence mamy wszystko:
Ref. Ziemia. I powietrze też.
Woda. Ogień.

**Wybierz żywioł, jaki chcesz,
każdym z nich się dzisiaj cieszyć.**





SŁONECZKA MARZEC CZARODZIEJ

Chodzi marzec - czarodziej,
po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus - pokus:
i już pączki na patyku
i już trawka na śnieżniku.
Och , ten marzec - czarodziej!

Chodzi marzec - czarodziej,
Po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus - pokus:
słońce rzuca swe błyskotki,
że aż mruczą bazie -kotki
Och, ten marzec -czarodziej!

Chodzi marzec - czarodziej,
po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus - pokus :
przez kałuże skaczą kaczkki,
żółte kaczkki - przedszkolaczki .
Och, ten marzec - czarodziej !



Jesteś rodzicem dziecka niepełnosprawnego?

Potrzebujesz pomocy, rozmowy, wsparcia?

Zapraszamy cię serdecznie na spotkania

GRUPY WSPARCIA RODZICÓW DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH



Spotkania są bezpłatne - przyjdź, przekonaj się, że warto!

Spotkania grupy wsparcia są doskonałą okazją do poznania innych rodziców dzieci chorych lub niepełnosprawnych, wymiany doświadczeń, uwag oraz opowiedzenia swojej historii.

Dzięki fachowym poradom specjalistów, spotkania są również szansą otrzymania profesjonalnej pomocy w codziennym funkcjonowaniu dziecka i rodziny.

Miejsce spotkań - Niepubliczne Przedszkole Integracyjne
Chatka Małego Skrzatka
Mordarka 680



Masz pytania? Zadzwoń, napisz:

Przypek-Golonka 515 873 411

boguslawadar@interia.planetatrzopek@gmail.com

Kontakt



Dyrektor przedszkola

602 280 814

Numer kontaktowy z personelem przedszkola

888 860 383

Niepubliczne Przedszkole Integracyjne

„Chatka Małego Skrzatka”

Mordarka 680

34 – 600 Limanowa

ZACHĘCAMY RODZICÓW DO PRZEGLĄDANIA STRONY INTERNETOWEJ
FACEBOOKOWEJ NASZEGO PRZEDSZKOLA, TAM SPORO SIĘ DZIEJE,
MOŻNA PRZECZYTAĆ CO ROBILIŚMY, GDZIE BYLIŚMY ITP.